



# RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA  
DO DESPORTO ESCOLAR

## DIRETORIA

**Antônio Hora Filho**

Presidente

**Robson Lopes Aguiar**

1º Vice- Presidente

**Francisco Braz da Cruz Filho**

2º Vice- Presidente



## CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

**Antônio Custódio de Santana**

Membro Independente

**Aurélio Rocha dos Santos**

Membro Independente

**Carlos Sérgio Rufino Moreira**

Membro Independente

**Marcelo Rozemberg Ottoline de Oliveira**

Membro Independente

**Valdenrique Alves de Macedo**

Membro Independente

**Ana Sofia Oliveira Valente**

Representante de Atleta



## CONSELHO FISCAL

**Antônio Marlio Santana Franco**

Presidente

**Dayse Lima Menezes Santos Sobral**

Membro Independente

**Franciso de Assis Almeida Filho**

Membro Independente



## DIRETORIA EXECUTIVA

**Robson Lopes Aguiar**

Diretor Executivo

**Anne Affiune**

Diretora de Governança e Processos

**Ítalo Rodrigo Soares Aguiar Reis**

Diretor de Operações

**José Maria de Santucci**

Diretor Financeiro

**Flavio Augusto Prado de Lacerda**

Diretor Administrativo



## APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta um panorama completo das atividades da Confederação Brasileira do Desporto Escolar (CBDE) durante o ano de 2024, destacando os principais avanços, programas e projetos que promovem o desenvolvimento do desporto escolar no Brasil. O documento aborda temas como a transformação de vidas através do esporte, a inovação tecnológica, a importância da educação e formação, a saúde e bem-estar dos atletas, os eventos e competições realizados, as parcerias estratégicas, os

resultados financeiros e a visão de futuro para o desporto escolar brasileiro.

O último quadriênio 2021-2024 marcou uma nova era para o desporto escolar no Brasil, impulsionada por uma série de iniciativas inovadoras e transformadoras da **CBDE**, no pós-pandemia. O desporto escolar, além de promover a saúde física e mental, desempenha um papel fundamental na formação de cidadãos mais completos, responsáveis e engajados.



## A Nova Era do Desporto Escolar

**A** CBDE desempenha um papel fundamental na organização e promoção do desporto escolar em todo o país, atuando na articulação de políticas públicas, na criação de programas inovadores, no desenvolvimento de novas tecnologias e na formação de profissionais qualificados para o esporte escolar. Sua missão é garantir a igualdade de oportunidades e o acesso à prática esportiva para todos os alunos, independentemente de suas condições sociais, físicas ou de gênero.

O desporto escolar proporciona um ambiente propício ao desenvolvimento integral de crianças e jovens, incentivando a prática de atividades físicas e o desenvolvimento de habilidades sociais, como trabalho em equipe, comunicação, liderança e respeito às diferenças. Os valores e conhecimentos adquiridos nesse contexto são valiosos e podem ser aplicados na vida adulta,



contribuindo para a formação de uma sociedade mais justa e equitativa.

Atualmente, o desporto escolar no Brasil apresenta um panorama dinâmico e multifacetado, onde o esporte vai além de uma mera atividade física e se torna um fenômeno sociocultural essencial na formação dos jovens.



A legislação brasileira tem avançado na integração do esporte à educação. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 já previa a inclusão da Educação Física no currículo escolar e foi complementada por normativas que ressaltam o papel do esporte no desenvolvimento integral do aluno. A Política Nacional de Esporte visa garantir o acesso ao desporto e à educação física em todos os níveis de ensino, promovendo inclusão e diversidade.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aprovada em 2017, estabelece diretrizes que incentivam as escolas a valorizarem



a prática esportiva como um componente essencial na formação dos estudantes. A BNCC reconhece o esporte como um espaço de aprendizado, socialização e desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas, destacando a importância da Educação Física na formação de cidadãos críticos e autônomos, além de promover saúde e bem-estar.

Recentemente, a promulgação da Lei Geral do Esporte n. 14.597 em 2023 instituiu o Sistema Nacional do Esporte, definindo idades.



A Bolsa Atleta é regulamentada por leis federais e estaduais que definem critérios para a concessão do benefício, priorizando os estudantes-atletas que se destacam nos Jogos Escolares Brasileiros.

Em suma, a realidade do desporto escolar no Brasil é marcada por um reconhecimento crescente de sua relevância, cuja administração e promoção, apoiadas por uma legislação que visa garantir acesso e inclusão, são responsabilidades da Confederação Brasileira do Desporto Escolar (CBDE) e de suas federações estaduais filiadas. Esse esforço busca proporcionar uma formação integral em que o esporte é um elemento central na educação e na socialização dos jovens.

**Antônio Hora Filho**

*Presidente CBDE*

*Vice-presidente ISF*



# SISTEMA ESPORTIVO ESCOLAR





O Sistema Esportivo Escolar é composto por uma rede integrada que atuam as federações estaduais junto as escolas e secretarias de educação e esporte que trabalham em conjunto para promover o esporte escolar. As escolas são responsáveis pela formação inicial dos estudantes, incluindo o esporte escolar, enquanto as federações estaduais organizam competições que permitem a descoberta e o desenvolvimento de talentos em nível local. Os governos estaduais atuam na regulação e fomento da atividade. Essa articulação culmina em eventos nacionais, onde a CBDE desempenha um papel central na organização e na condução das delegações brasileiras para competições internacionais. A CBDE conta com a parceria do Ministério do Esporte (MESp), dos governos es-

taduais e municipais, além das confederações de modalidades esportivas, crucial para o desenvolvimento do esporte no Brasil.

As escolas são o ponto de partida para a formação esportiva, oferecendo o acesso dos estudantes às variadas formas do desporto, podendo incluir uma ou diversas modalidades esportivas e incentivando a participação de todos os alunos, independentemente de suas habilidades. As federações estaduais, por sua vez, assumem a responsabilidade de estruturar e regulamentar as competições em seus respectivos estados, colaborando com a CBDE na promoção de eventos que atendam aos padrões nacionais e internacionais.

# FEDERAÇÕES ESTADUAIS DE ADMINISTRAÇÃO DO ESPORTE ESCOLAR



FEDERAÇÃO DO ESPORTE  
ESCOLAR DE PERNAMBUCO

FEEMS  
Federação Escolar de Esportes de  
Mato Grosso do Sul



## Visão e Missão da CBDE

No quadriênio 2021 - 2024, a CBDE teve como visão transformar o desporto escolar brasileiro em um movimento amplo e influente, impulsionando mais ainda a prática esportiva como ferramenta de transformação social e desenvolvimento humano. A entidade busca fortalecer a integração entre educação e esporte, garantindo a qualidade e o acesso à prática esportiva para todos os alunos brasileiros.

A missão da CBDE busca promover o desporto escolar como um instrumento de formação integral, inclusão social e desenvolvimento humano, atuando como uma força impulsionadora da transformação social e do crescimento sustentável do esporte no Brasil.

### Fundada em 25 de maio de 2000,

a CBDE tem se destacado ao elevar o nível do esporte escolar brasileiro, conquistando medalhas em importantes competições internacionais. Um de seus marcos foi a implementação da equidade de gênero, que passou a ser uma exigência nas competições nacionais e um critério para a participação em eventos internacionais, garantindo a composição igualitária de equipes formadas por atletas do sexo feminino e masculino.

Atualmente, os eventos da CBDE apresentam uma participação de **51% de mulheres** e **49% de homens**.

Nos últimos anos, a CBDE também se comprometeu com a inclusão social, isentando escolas públicas de taxas de filiação e participação. Além disso, promoveu a integração de todas as regiões do Brasil nas competições nacionais e internacionais, assegurando que as condições para participação fossem acessíveis a todos.

Outro ponto relevante é a estratégia da Confederação em buscar a excelência esportiva aliada à educação e à cultura. A CBDE proporciona aos jovens atletas uma experiência completa, oferecendo ações culturais e educacionais durante todos os eventos esportivos. Para garantir que sua política de gênero, igualdade, inclusão e excelência esportiva chegue a todas as regiões do Brasil, a CBDE implementou, em 2019, o Programa de Apoio às Federações Filiadas (PAF).

**49%**  
de homens

**51%**  
de mulheres



# MAPA ESTRATÉGICO





## VALORES

**Integridade:** O valor da integridade significa agir de maneira ética, honesta e responsável em todas as situações. É agir de acordo com os princípios e valores estabelecidos, demonstrando conformidade e transparência em todas as ações da entidade.

**Respeito:** O valor do respeito refere-se ao reconhecimento e consideração pelo público interno e externo da entidade, independentemente de suas diferenças. É tratar todos com dignidade, valorizando suas posições e direitos.

**Excelência:** O valor da excelência implica buscar constantemente a melhoria e dar o máximo de si em todas as atividades realizadas. É procurar alcançar os melhores resultados e se destacar pela qualidade e eficiência.

**Inclusão:** O valor da inclusão diz respeito à aceitação e valorização da diversidade, promovendo a participação de todos os indivíduos, independentemente de suas características ou condições. É construir um ambiente que respeite e inclua a todos.

**Transformação:** O valor da transformação refere-se ao objetivo de impactar positivamente a sociedade, buscando mudanças significativas e duradoras em benefício de todos. É atuar de forma consciente e engajada para promover a inclusão social e regional, com equidade de gênero.



A CBDE reafirma seu compromisso com a transparência e a responsabilidade na gestão dos recursos e na execução de suas atividades. Por meio de relatórios anuais, auditorias regulares e ampla divulgação de informações, a Confederação busca fortalecer a confiança dos parceiros e da sociedade em suas ações.



CBDE BRASIL

ACESSO INTERNO ACOMPANHAR PROTOCOLO CANAL DE DENÚNCIAS

## Ouvidoria CBDE

Prezado Sr./Sra., este é um canal exclusivo para relacionamento com você. Conte conosco para resolver uma questão não solucionada em outros canais de atendimento, registrar elogios, dar opiniões, pedir informações e dar sugestões ou mesmo solicitar informações.

Presençar pelo web Presençar pelo WhatsApp



O Portal de Transparência da CBDE, disponível em [www.cbde.org.br/transparência](http://www.cbde.org.br/transparência), serve como um canal essencial para a divulgação de informações, promovendo a ética e a confiança nas operações da entidade.

**1. Estratégia e Gestão**

**2. Gestão Financeira**

**3. Processos de Compras e Contratações**

**4. Integridade**

**5. Acordos, Convênios e Outras Parcerias**

**6. Dados Abertos**

← → ↻ [cbde.org.br/governanca/](https://cbde.org.br/governanca/) ☆ ⬇️ 🗑️

 [Sobre a CBDE](#) ▾ [Governança](#) [Transparência](#) [Atividades e Competições](#) [JEB's](#) [PAF](#) [STJDE](#) [Notícias](#) [Galeria](#) [FAQ](#) [Vagas](#) [Ouvidoria](#) [SIGECOM](#)

# Governança



- [Organograma](#)
- [Estatuto Social](#)
- [Poderes Constituidos](#)
- [Comissões](#)
- [Assembleias Eletivas](#)
- [Políticas Institucionais e Portarias](#)

← → ↻ 🔍 transparenca.cbde.org.br ☆ ⬇ 👤 ⋮

**CBDE**  
BRASIL

**Portal da Transparência**

cbde.org ☰

**Na CBDE, transparência é nosso compromisso.**

compartilhamos informações para fortalecer a confiança e a ética em nossas operações.

Registration Form



O que você procura? 🔍

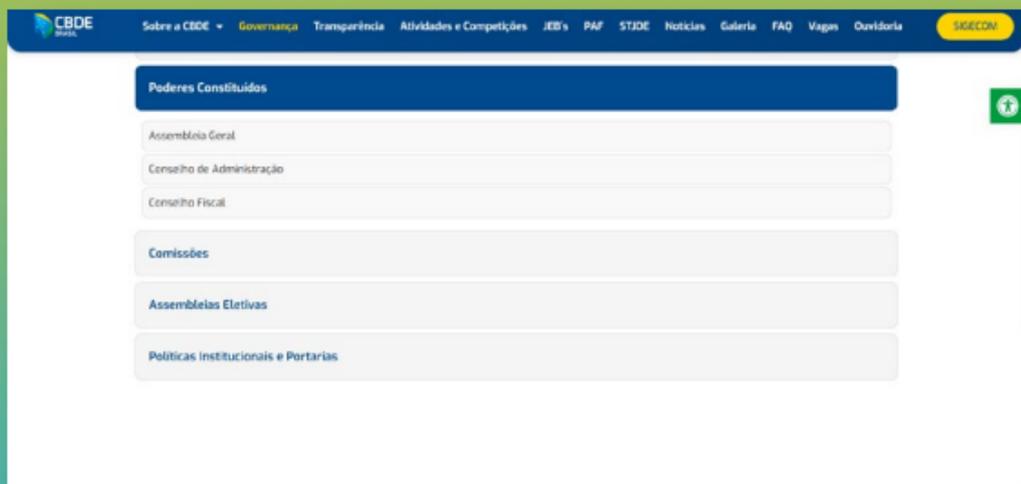
 Estratégia e Gestão

 Gestão Financeira

 Compras e Contratações

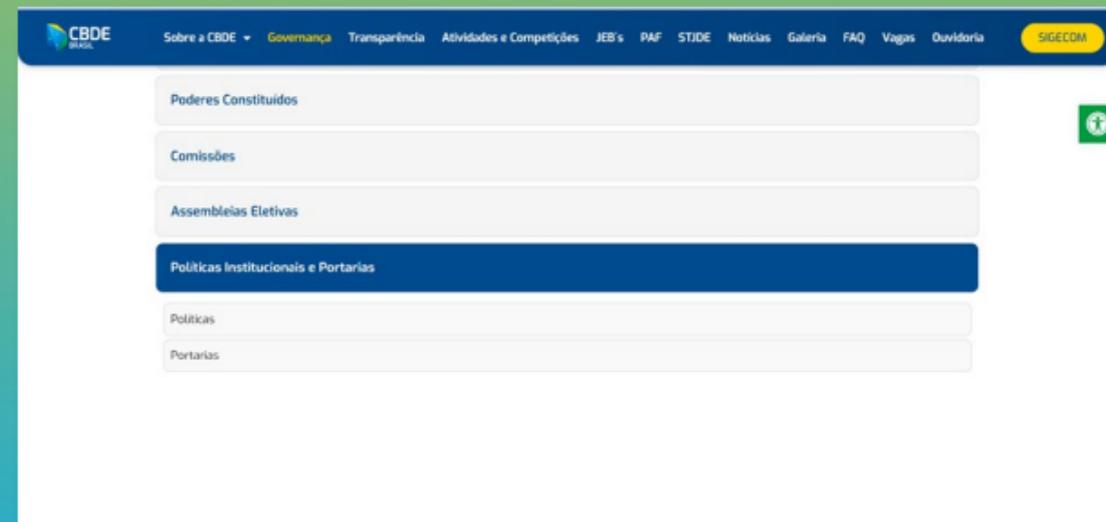
 Integridade





O Sistema CBDE de Esporte Escolar configura-se como uma estrutura robusta e dinâmica, visando promover a prática esportiva nas escolas brasileiras e contribuir para o desenvolvimento integral dos estudantes.

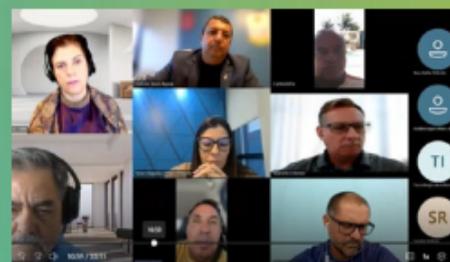
Por meio de estratégias bem definidas e uma governança participativa, a CBDE se posiciona como um agente transformador no cenário do esporte escolar, sempre alinhada aos objetivos do Ministério do Esporte e demais instituições atuantes



Em 2024, a Assembleia Geral se reuniu em cinco ocasiões, incluindo duas reuniões ordinárias que se dedicaram à aprovação das contas referentes ao exercício de 2023 e à definição do orçamento para 2024.



O Conselho de Administração, por sua vez, não apenas cumpriu suas reuniões ordinárias trimestrais, mas também se reuniu treze vezes de forma extraordinária para atender às demandas emergentes da Confederação.



## A IMPORTÂNCIA DA ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA



A Comissão de Atletas da CBDE é a voz dos nossos estudantes-atletas. Além de participar ativamente da Assembleia Geral, do Conselho de Administração e das Comissões Técnicas, seus membros estão sempre atentos às necessidades dos atletas escolares, dedicando-se também aos eventos esportivos e à interação nas redes sociais.



## TRANSFORMANDO VIDAS

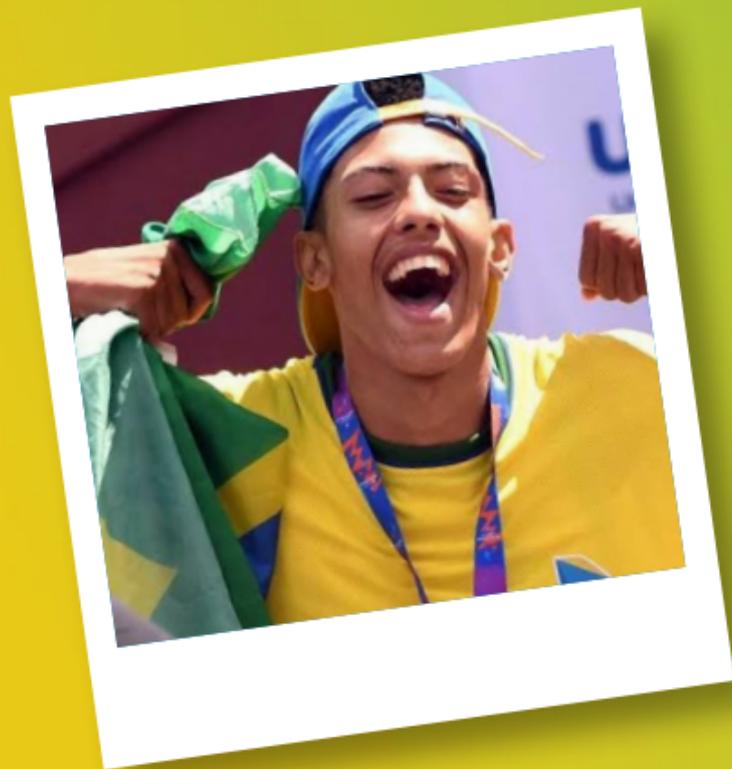
A CBDE, através de seus programas e projetos, tem transformado a vida de milhares de jovens atletas em todo o Brasil.



As histórias de superação dos atletas da CBDE são repletas de inspiração e motivam jovens de todo o Brasil a buscarem seus sonhos através do esporte. Estudantes-atletas de

**12 a 17 anos** que venceram suas

dificuldades e com o apoio das CBDE tornaram-se exemplos de como o esporte pode transformar vidas.



“

Olha cara, a CBDE abre portas para a comunidade, entendeu? Nunca tive uma oportunidade de sair do meu estado. Nunca tive essa oportunidade e a CBDE vem me proporcionando isso. Atletismo chegou na minha vida da infância.

Meus pais, tanto minha mãe quanto meu pai eram atletas e isso me despertou desde cedo, ser um campeão, ser um atleta. Eu queria ser igual meu pai e minha mãe. Treinar no barro, eu continuo sim treinando em pista de barro, por conta que na minha cidade não tem pista de atletismo.

Eu divido, quando é rodagem eu vou para o barro, quando é tiro eu vou para a praça.

Eu saio de casa às 5 da manhã, porque a cidade é meio pequena onde eu moro, e lá é uma praça de mil metros. Eu aqueço tudo certinho e faço meus times lá.

A Seletiva Paraense abriu minha visão. Uma competição dentro do meu estado, com uma vaga, uma competição importante, nacional e depois internacional. Conhecer um estado que eu não conhecia, novas amizades, conhecer pessoas de novos estados, isso é importante.

Eu sou o **ELIAS**, sou atleta de Ulianópolis do Pará, sou medalhista da Gymnasiade. CBDE, o esporte começa aqui!”

“A felicidade de chegar em casa e falar para a mãe. Minha mãe chorou comigo. A vida da minha aldeia tribo, a aldeia de Jaraguá, lá os povos são indígenas, né, potiguaras, lá na Escipim, tem o Toré normal e tem o Toré em Tupi. Só que eu não aprendi muito o Toré em Tupi, né, também tem o Pai Nosso em Tupi. E tô aprendendo o fato, né, que tá vindo na minha vida, e que cada dia eu vou aprendendo mais sobre o povo lá. Lá no Jaraguá, eu gostava mais de futebol. E daí teve um dia, eu tava na escola, aí o professor me chega lá, ah, gente, boa tarde, vai ter um negócio no campo, de atletismo, quem quiser ir, vai tá lá. Quando eu comecei a dar a volta, a volta. E dali que quando, eu acho que ali, eu senti aquela superação, entrando em mim, ah, tu vai ficar nisso, tu vai sair daquilo, tu vai entrar nisso, porque esse é teu esporte! Eu vim aqui, eu vim representar, eu não vim brincar, mas sim representar, ganhando ou perdendo”.

**MARIA EDUARDA, Paraíba.**



# JOVENS TALENTOS BRASILEIROS DA CBDE

As Olimpíadas de 2024 em Paris despertaram uma onda de entusiasmo e inspiração para atletas de todo o mundo, especialmente para aqueles que fazem parte do sistema da Confederação Brasileira do Desporto Escolar (CBDE).



Thiago Resende  
Ornelas dos Santos

Giulia Yuri Takahashi

Flávia Saraiva

Murilo Santiago

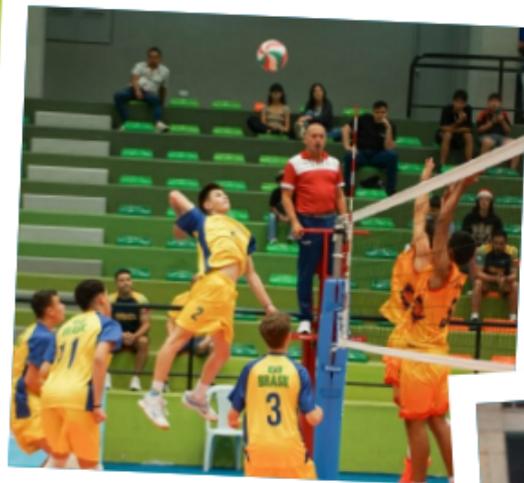
Sarah  
Mendes

Duda Lisboa

Rebeca Andrade

Assim, as Olimpíadas de Paris 2024 transcendem a mera competição esportiva; são uma celebração das conquistas e do potencial dos jovens atletas que, através da CBDE, estão prontos para deixar sua marca na história do esporte.





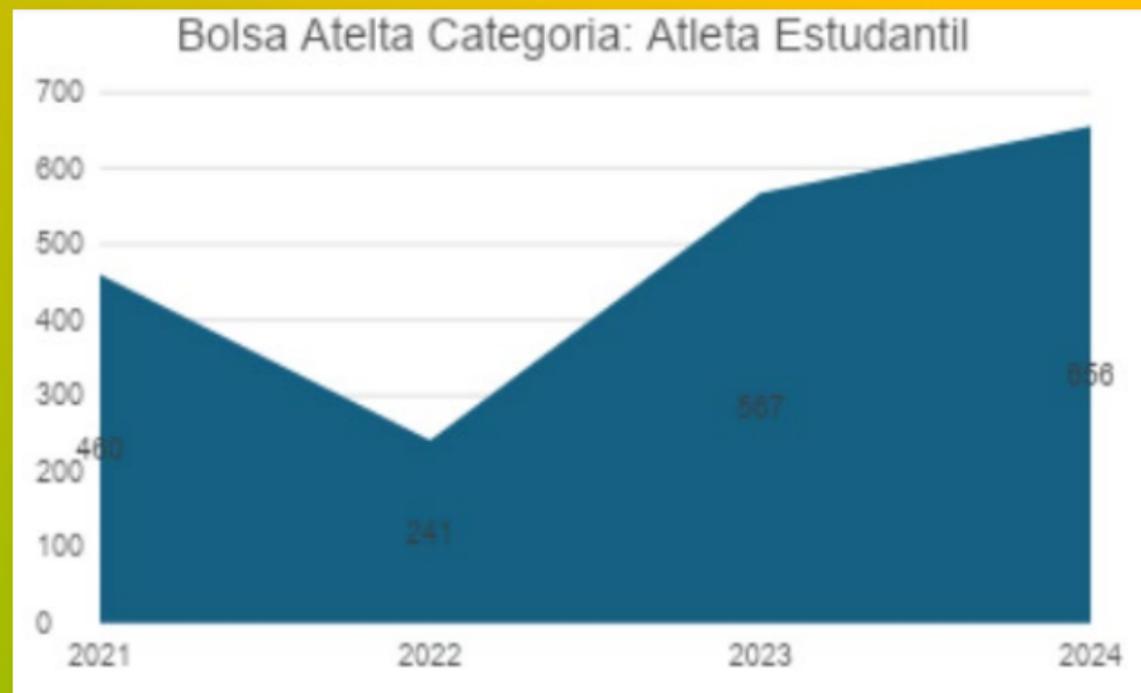
Cada um desses atletas representa a esperança e a determinação de uma nova geração, sonhando em levar o nome do Brasil ao pódio olímpico e inspirar outros jovens a seguir seus passos.

# IMPACTO SOCIAL E INCLUSÃO ATRAVÉS DO DESPORTO

O desporto escolar desempenha um papel fundamental na inclusão social e no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. A prática de atividades esportivas nas escolas não apenas promove a saúde física, mas também contribui para a formação de valores essenciais como disciplina, trabalho em equipe e respeito ao próximo.

No Brasil, iniciativas como a Bolsa Atleta, criada pelo Ministério do Esporte, têm se mostrado fundamentais para apoiar jovens talentos e promover a inclusão por meio do esporte. Esse programa oferece auxílio financeiro a atletas de diversas categorias e modalidades, permitindo que muitos jovens se dediquem plenamente.





Fonte de Dados: MESp, 2024. Disponível em: Atletas Contemplados — Ministério do Esporte

**2022: CBDE: 5.400 escolas atendidas, destas 2.801 da rede pública de ensino**

**2023: 8.108 escolas atendidas/apoiadas, destas 4.934 da rede pública de ensino**

**2024: 8.231 escolas atendidas/apoiadas, destas 5.286 da rede pública de ensino**

A CBDE, por meio da Portaria nº 05/2022/CBDE, busca maximizar o alcance de sua missão na administração do desporto escolar no país, especialmente no que se refere à destinação de recursos para a promoção prioritária do desporto educacional, à proteção e incentivo às manifestações desportivas de criação nacional e à promoção do pleno desenvolvimento da pessoa, preparando-a para o exercício da cidadania.

Desde 2022, a CBDE registrou a participação de mais de **21 mil escolas, das quais 64% pertencem à rede pública de ensino**, evidenciando a eficácia da estratégia adotada.



Confederação Brasileira  
do Desporto Escolar

PORTARIA Nº 05 DE 03 DE FEVEREIRO DE 2022.

Define a aplicação de taxas e anuidade de participação de escolas da rede pública e privada de ensino nas competições esportivas organizadas ou fomentadas pela CBDE.

O Presidente da Confederação Brasileira do Desporto Escolar - CBDE, no uso de suas prerrogativas legais e estatutárias, conforme o disposto nos Art. 4º Inciso IV e XIII, e, Art. 31 do Estatuto Social da CBDE, com base nos Art. 205, 206 e 217 da Constituição da República Federativa do Brasil (1988), visando o alcance máximo da missão das entidades de administração do desporto escolar no país, em especial, quanto à "destinação de recursos para a promoção prioritária do desporto educacional; proteção e incentivo às manifestações desportivas de criação nacional; e, promoção e incentivo ao pleno desenvolvimento da pessoa e seu preparo para o exercício da cidadania", RESOLVE:

Art. 1º Todas as escolas da rede pública de ensino, ficam isentas do pagamento de taxas e anuidade relativas às:

- Participação em seletivas e campeonatos organizados pela CBDE;
- Participação em seletivas e campeonatos organizados pelas Federações Estaduais do Desporto Escolar filiadas com objetivo de participação nos Campeonatos Nacionais e Internacionais promovidos pela CBDE.

Art. 2º As escolas da rede privada de ensino para acessarem os pacotes de benefícios junto as federações às quais são filiadas, devem promover o pagamento anual da taxa de filiação, conforme normativo de cada federação e da CBDE.

Art. 3º Caberá às federações filiadas à CBDE, o recolhimento e pagamento da Taxa Anual de Filiação dos participantes da rede privada de ensino, junto à CBDE, no valor individual de R\$100,00 (cem reais).

ANTÔNIO HORA  
PRESIDENTE

Antônio Hora Filho  
Presidente

Essas iniciativas demonstram que o esporte escolar não é apenas uma atividade física, mas uma ferramenta poderosa para a inclusão social e o desenvolvimento integral dos jovens, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e engajados.



# Atletas Bolsistas 2024

por estado

Fonte: Secretaria Nacional de Esporte de Alto Rendimento



BOLSA ATLETA - BOLSISTAS 2024 - POR ESTADO		
	UF	Quantidade de Atletas
SUDESTE	ES	192
	MG	542
	RJ	1.046
	SP	2.623
		4.403
CENTRO OESTE	DF	260
	GO	148
	MS	137
	MT	123
		668
NORTE	AC	8
	AM	106
	AP	52
	PA	129
	RO	43
	RR	12
TO	42	
		392
NORDESTE	AL	69
	BA	256
	CE	162
	MA	121
	PB	142
	PE	300
	PI	75
RN	165	
SE	76	
		1.364
SUL	PR	732
	RS	565
	SC	594
		1.891
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>8.716</b>



Programas de esporte escolar que promovem a inclusão, como os que incentivam a participação de alunos com deficiência, têm crescido nos últimos anos. Segundo o Comitê Paralímpico Brasileiro, o aumento da visibilidade e da prática de esportes adaptados nas escolas tem contribuído para a formação de um ambiente mais inclusivo e respeitoso.

Em parceria com o Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB), a CBDE criou experiências memoráveis nos eventos internacionais, como a Gymnasiade e os Jogos Sul-Americanos Escolares, realizados em 2022, 2023 e 2024. Durante esses eventos, as delegações do paradesporto participaram ativamente nas modalidades de atletismo, natação e judô, compartilhando momentos únicos com atletas de outras modalidades.



## EQUIDADE DE GÊNERO NO ESPORTE ESCOLAR

A CBDE tem se destacado como uma referência na promoção da equidade de gênero no âmbito esportivo, reafirmando seu compromisso com a igualdade de oportunidades para todos os estudantes-atletas. Nos últimos anos, a CBDE consolidou ações que visam não apenas a inclusão, mas a valorização das meninas e meninos no esporte escolar, reconhecendo que a diversidade enriquece as práticas esportivas e o desenvolvimento humano.

Com uma equipe fixa composta por

**60**  
**colaboradores,**  
**dos quais**  
**38 são do**  
**sexo feminino.**



Nos eventos esportivos organizados pela CBDE, a equidade de gênero se torna um princípio fundamental. A confederação estabelece que, independentemente da modalidade ou do alcance do evento — seja nacional ou internacional — **as delegações devem ser compostas por 50% de meninos e 50% de meninas**. Essa política garante que todos os jovens atletas tenham o direito igual de competir e receber as condições necessárias para sua participação. Ao adotar essa abordagem, a CBDE não apenas promove a igualdade, mas também incentiva a formação de equipes diversificadas, que refletem a



Além disso, a CBDE assegura que os recursos financeiros destinados às competições estejam condicionados à participação equitativa de meninos e meninas. Essa estratégia é essencial para que as meninas tenham acesso aos mesmos recursos e oportunidades que os meninos, promovendo uma cultura de respeito e igualdade desde a base. As ações da CBDE são um passo significativo para dismantelar barreiras históricas que ainda persistem no esporte, contribuindo para um futuro onde todas as vozes e talentos possam brilhar, independentemente do gênero, raça e condição social.

**4.315**  
**meninas**

**4.214**  
**meninos**

**CBDE 2024**  
**8.529 atletas**

O desporto escolar é uma ferramenta poderosa para promover a inclusão social e a equidade de gênero no Brasil. A CBDE tem se dedicado a ampliar o acesso à prática esportiva para todos, independentemente de sua condição social, física ou de gênero. A entidade tem desenvolvido programas e projetos específicos para atender às necessidades de grupos vulneráveis, como crianças e jovens de comunidades carentes, pessoas com deficiência e mulheres.



A CBDE acredita que o desporto é um instrumento fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Através do esporte, é possível combater a discriminação, promover a tolerância e o respeito às diferenças, e construir uma cultura de paz e solidariedade.

## COMEMORAÇÃO DO DIA NACIONAL DO DESPORTO ESCOLAR

**E**m 25 de maio de 2024, a CBDE celebrou a primeira edição do Dia Nacional do Desporto Escolar, uma data significativa que marca a fundação da nossa Confederação e, agora, também é um momento de reflexão e celebração da importância do desporto escolar em nosso país. A oficialização dessa data, por meio da Lei nº 14.579, representa um reconhecimento do papel fundamental que o esporte desempenha na formação integral de nossos jovens.

Para celebrar essa data, a CBDE organizou uma série de atividades e campanhas de conscientização do dia 25 de maio. O objetivo foi promover o desporto escolar, destacando sua relevância não apenas para o desenvolvimento físico, mas também para o social e emocional dos estudantes. Com isso, buscamos engajar a comunidade escolar, pais e alunos na valorização das práticas esportivas nas escolas.



O ponto alto das comemorações ocorreu durante o Seminário Internacional do Desporto Escolar, realizado em Curitiba, nos dias 25 a 27 de maio de 2024.

[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2023-2026/2023/lei/14579.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/14579.htm)



**Presidência da República**  
Casa Civil  
Secretaria Especial para Assuntos Jurídicos

**LEI Nº 14.579, DE 10 DE MAIO DE 2023**

Institui o Dia Nacional do Desporto Escolar.

**O PRESIDENTE DA REPÚBLICA** Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Fica instituído o Dia Nacional do Desporto Escolar, a ser celebrado anualmente no dia 25 de maio.

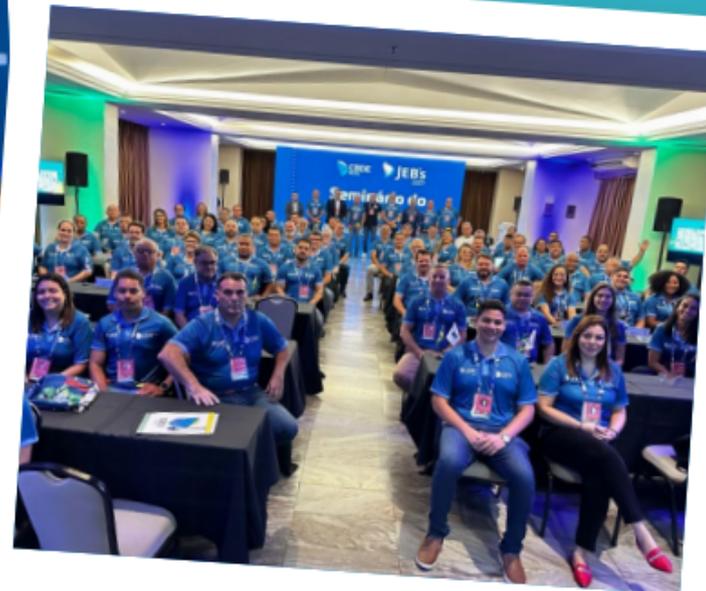
Art. 2º Na semana em que recair a data disposta no art. 1º desta Lei, serão realizadas atividades e campanhas de esclarecimento sobre a importância do desporto escolar.

Art. 3º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Brasília, 10 de maio de 2023, 202ª da Independência e 135ª da República.

LUZ INÁCIO LULA DA SILVA  
Margareth Menezes da Puntificação Costa  
Maria Izolda Celo de Arruda Coelho

*Este texto não substitui o publicado no DOU de 11.5.2023.*





Uma das ações mais impactantes foi o Desafio Solidário de Voleibol, que reuniu alguns dos maiores atletas olímpicos brasileiros da modalidade. Este evento não apenas celebrou o esporte, mas também teve um caráter social, arrecadando doações para auxiliar o estado do Rio Grande do Sul, que enfrenta desafios significativos. A presença de atletas renomados inspirou jovens e adultos, reforçando a importância do esporte como um agente de transformação social.

Além das atividades promovidas pela CBDE, as federações estaduais de administração do desporto escolar, filiadas à nossa confederação, realizaram ações simultâneas durante toda a semana. Essas iniciativas foram fundamentais para divulgar, promover e comemorar o desporto escolar em todo o Brasil, criando um ambiente de celebração e conscientização em diversas localidades.



Acreditamos que o Dia Nacional do Desporto Escolar é mais do que uma data no calendário; é uma oportunidade para reafirmar nosso compromisso com a formação de jovens cidadãos através do esporte. A CBDE continuará a trabalhar em prol do desporto escolar, buscando sempre novas formas de engajamento e promoção, para que cada vez mais estudantes possam vivenciar os benefícios que a prática esportiva proporciona.

# INOVAÇÃO E TECNOLOGIA NO DESPORTO ESCOLAR

**E**m 2024, a Confederação Brasileira do Desporto Escolar (CBDE) deu um passo significativo em direção à modernização e eficiência com a implementação do Sistema de Gestão de Competições (SIGECOM). Esta ferramenta inovadora transformou a forma como as competições esportivas no ambiente escolar são organizadas e geridas, gerando um impacto positivo não apenas nos processos internos, mas também na experiência dos usuários.



As entrevistas com os usuários revelaram que, além da facilidade de uso, o SIGECOM trouxe maior organização e segurança aos processos de inscrição. As funcionalidades mais utilizadas, como Cadastro, Inscrições e Certificados, garantem uma participação efetiva nos eventos, ao mesmo tempo em que permitem à CBDE otimizar o planejamento e a execução das competições. O suporte técnico também tem sido elogiado, e a CBDE está comprometida em expandir e atualizar o sistema para atender ainda melhor às necessidades dos usuários.

Entretanto, a jornada de inovação não está isenta de desafios. A familiarização de alguns usuários com a plataforma e a necessidade de ajustes na interface foram identificadas como áreas a serem aprimoradas. A CBDE está atenta a essas questões e busca constantemente feedbacks e sugestões para promover melhorias contínuas.



# PROGRAMAS E PROJETOS DE DESTAQUE

## JEB'S SUB 14

Os Jogos Escolares Brasileiros (JEB's) Sub 14 representam uma iniciativa fundamental da CBDE no resgate e promoção do esporte escolar no Brasil. Desde sua reedição em 2021, o JEB's tem se consolidado como uma plataforma essencial para a formação e desenvolvimento de estudantes-atletas, almejando não apenas a prática esportiva, mas também a formação integral dos participantes como cidadãos ativos e conscientes.



O objetivo geral do JEB's é fomentar a prática do esporte escolar e garantir a participação de estudantes-atletas em atividades desportivas, promovendo a integração social e o exercício da cidadania. Em particular, os JEB's buscam integrar crianças e adolescentes, permitindo-lhes construir valores e formar conceitos através do esporte, assegurando benefícios à saúde física e psicológica e respeitando seu direito constitucional ao exercício da prática esportiva.

Os objetivos específicos incluem:

a) Fomentar a prática de esporte com fins educativos;

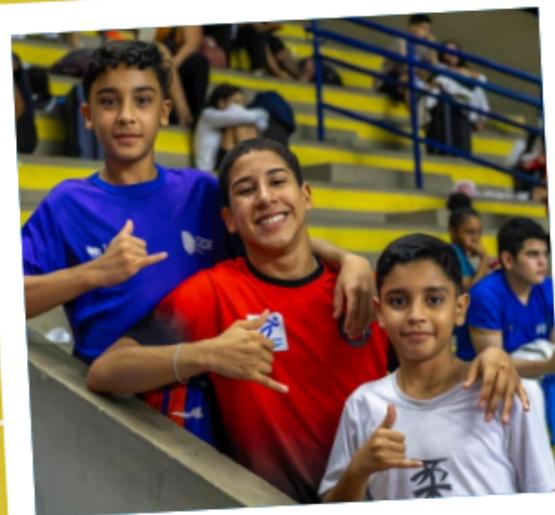
- b) Contribuir para o desenvolvimento do talento esportivo;
- c) Estimular a formação do estudante-atleta como ser social e participativo;
- d) Incentivar a prática esportiva nas instituições de ensino fundamental;
- e) Promover intercâmbios socioesportivos e culturais;
- f) Estabelecer a identidade do estudante-atleta com sua unidade de ensino;
- g) Garantir a inclusão de estudantes-atletas com deficiências;
- h) Classificar os estudantes-atletas para os Jogos Sul-Americanos;
- i) Classificar os estudantes-atletas para a Gymnasiade Sub-15.



## HISTÓRICO

Com um histórico que remonta a 1976, os Jogos Escolares Brasileiros foram a principal plataforma de esporte educacional até 2004, e sua reedição busca resgatar os valores que o tornaram referência nacional. O JEB's não apenas proporciona intercâmbio esportivo, mas também promove a democratização do esporte, reconhecendo-o como um direito constitucional.

1976



2024



## RESULTADOS

Os resultados dos JEB's entre 2021 e 2024 são impressionantes e refletem o compromisso com a inclusão e a formação de novos talentos. Em 2024, o evento atingiu um público direto de 9.930 pessoas, o que representou um aumento de 28% em relação a 2023, sendo 52% do sexo feminino e 48% masculino. Esses números demonstram a adesão da sociedade brasileira às políticas de equidade de gênero e inclusão social.

Os JEB's não apenas promovem a prática esportiva, mas também a formação de ci-

dadãos conscientes, oferecendo a jovens talentos a oportunidade de representar o Brasil em competições nacionais e internacionais, sendo seletivas para os Jogos Sulamericanos Escolares e para as Olimpíadas Mundiais Escolares, chamada oficialmente como Gymnasiade, organizada pela Federação Internacional de Esporte Escolar conhecida pela sigla ISF, na categoria Sub 15.



# JEB'S SUB 14

## REALIZAÇÃO



## APOIO



MINISTÉRIO DO  
ESPORTE



## JEB'S SUB 18

A partir de 2024, a CBDE introduziu a nova denominação "JEB's Sub 18" para as seletivas que visam qualificar estudantes-atletas e seus professores técnicos para a Gymnasiade U18. Essa mudança sublinha o compromisso contínuo com o desenvolvimento do esporte escolar no Brasil e a busca incessante pela excelência nas competições.

O principal objetivo do JEB's Sub 18, assim como no JEB's Sub 14, é promover a prática do esporte escolar, assegurando

a participação de estudantes-atletas de diversas idades em atividades esportivas, além de fomentar a integração social e o exercício da cidadania. As seletivas estaduais funcionam como um passaporte para a inscrição no JEB's Sub 18, que, por sua vez, é uma etapa seletiva para o maior evento escolar do mundo: a Gymnasiade.

Os JEB's na categoria Sub 18 foram realizados entre os dias 18 e 23 de maio, 9 e 12 de junho, e 15 e 20 de junho de 2024, em várias cidades do Brasil.



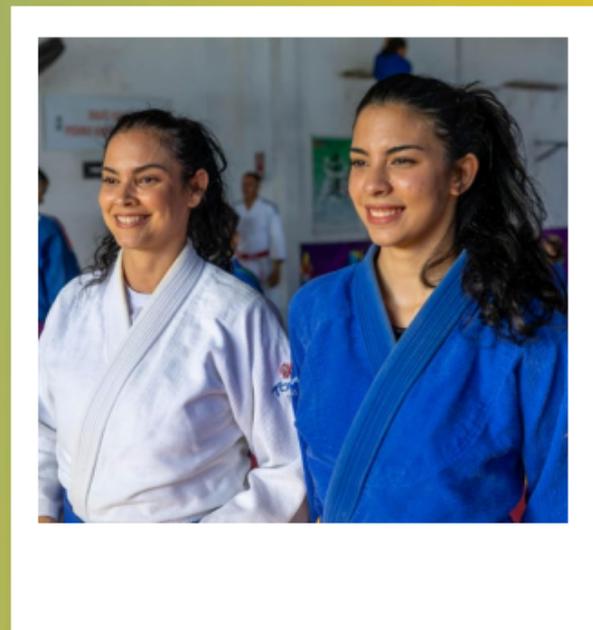
## RESULTADOS

EVENTO	ATLETAS FEMININAS	ATLETAS MASCULINOS	TOTAL	INSTITUIÇÃO DE ENSINO PÚBLICA	INSTITUIÇÃO DE ENSINO PRIVADA	TOTAL
JEB'S SUB 18 SELE-TIVA GYMNASIADE - ETAPA ARACAJU	795	1010	1805	883	251	1134
JEB'S SUB 18 SELE-TIVA GYMNASIADE - ETAPA MACEIÓ	212	190	402	262	139	401
JEB'S SUB 18 SELE-TIVA GYMNASIADE - ETAPA PALMAS	186	187	373	196	177	373
<b>TOTAL</b>	<b>1193</b>	<b>1387</b>	<b>2580</b>	<b>1341</b>	<b>567</b>	<b>1908</b>



A realização do JEB's Sub-18 em 2024 marca um momento significativo para o esporte escolar brasileiro. Com o apoio de parcerias estratégicas, incluindo o Ministério do Esporte e os Governos de Sergipe, Tocantins e Alagoas, juntamente com suas secretarias de educação e esporte, além da colaboração da CBW, o evento se destaca

pela participação ativa de estudantes-atletas de diversas regiões. Essa iniciativa não apenas visou revelar novos talentos, mas também reforçar a importância do esporte como uma poderosa ferramenta de inclusão e desenvolvimento social.



# JEB'S SUB 18

## REALIZAÇÃO



## APOIO



# PROGRAMA DE APOIO ÀS FEDERAÇÕES (PAF)

O Programa de Apoio às Federações (PAF) reflete a missão da Confederação Brasileira do Desporto Escolar (CBDE) de promover o esporte escolar no país, contribuindo para a formação integral dos alunos e servindo como porta de entrada para a vida esportiva dos brasileiros. Desde seu lançamento em 2019, o PAF tem sido fundamental para fortalecer as federações estaduais, garantindo um apoio eficiente e alinhado aos valores da CBDE: Transparência, Tolerância, Respeito, Excelência e Conformidade.

Entre suas principais metas, o PAF disponibiliza benefícios que incentivam o desenvolvimento do desporto escolar e a realização de eventos esportivos e culturais. O programa capacita profissionais das Federações Estaduais e Distrital, assegurando apoio para a participação em iniciativas nacionais e internacionais. Isso resulta em um aumento do número de instituições de ensino com alunos ativos no esporte, promovendo a equidade de gênero e oferecendo oportunidades a estudantes de redes públicas.

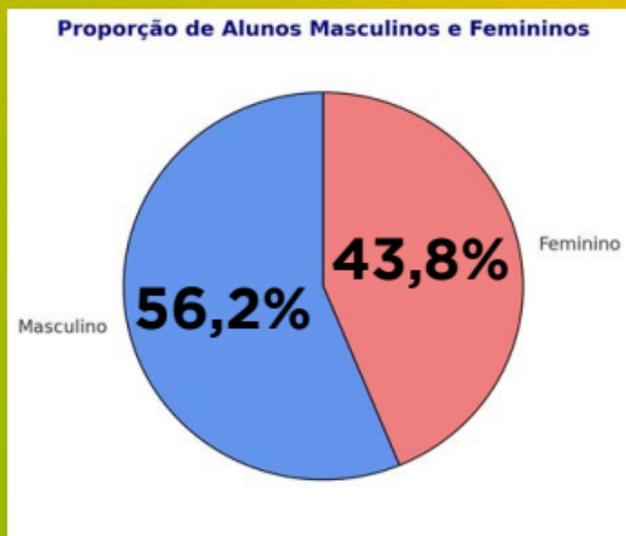


Programa de Apoio  
às Federações

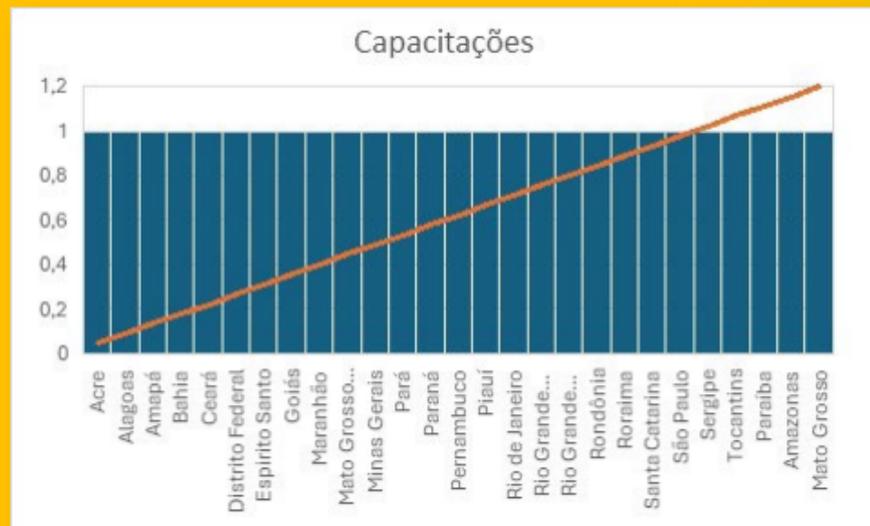


Em 2024, os resultados alcançados do Programa de Apoio às Federações incluem:

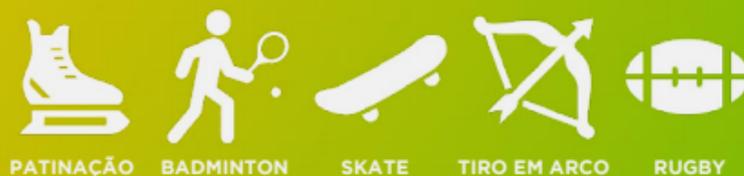
### 1. Estímulo à Participação



## 2. Capacitação de Profissionais



## 3. Estímulo a novas Modalidades





#### 4. Ações Culturais



## 5. Redes Sociais



As federações que participaram do programa relataram um aumento expressivo no número de seguidores e na interação com suas publicações. Campanhas criativas, transmissões ao vivo de competições e a promoção de histórias inspiradoras de jovens atletas se mostraram estratégias eficazes para conectar e mobilizar o público.



## REFLEXÕES EM MOVIMENTO: AVALIANDO A SATISFAÇÃO NO APOIO ÀS FEDERAÇÕES

 PAF é, portanto, uma iniciativa essencial para o fortalecimento do desporto escolar no Brasil, contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes e a promoção de uma educação mais inclusiva e cidadã.



## EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO: CAPACITANDO NOVAS GERAÇÕES

A CBDE fundamenta sua atuação em pilares estratégicos que incluem a Educação e a Cultura, reconhecendo a importância desses aspectos na formação integral de jovens atletas. Em 2024, a CBDE reafirmou seu compromisso em promover a educação e a cultura dentro do contexto do esporte escolar, utilizando a prática esportiva como uma ferramenta essencial para o aprendizado e o desenvolvimento social. Este capítulo apresenta as principais iniciativas realizadas ao longo do ano, organizadas em duas seções: Ações de Capacitação e Ações Culturais.



## AÇÕES DE CAPACITAÇÃO

### ATLETISMO

A palestra “Melhora do Desempenho pós-ativação no Atletismo”, ministrada por Devisson dos Santos Silva, professor e mestre em Educação Física, trouxe insights valiosos para otimizar o desempenho dos atletas.



### KARATÊ

A capacitação “Da base ao alto rendimento”, conduzida por Hermes Queiroz, presidente da Confederação de Karatê, e Ariel Longo, coordenador técnico, abordou aspectos fundamentais para a formação de atletas de elite.

## XADREZ

Silvia Menezes da Silva, vice-presidente da Federação Sergipana de Xadrez, apresentou a temática "A Inclusão Esportiva Através dos Projetos Sociais", destacando a importância da inclusão no esporte.



## JUDÔ

Na etapa de Maceió, o foco foi o Judô com a capacitação "Judô Inclusivo", ministrada por Felipe Vasconcelos, que discutiu práticas inclusivas dentro da modalidade. Já na etapa de Palmas, a formação em Basquete 3x3, com o tema "Principais Mudanças das Regras e Critérios de Arbitragem", foi conduzida por Ewaldo Ramos, preparando os participantes para as atualizações nas normas do esporte.

Nossos atletas brilharam em eventos internacionais, como o Mundial de Futebol (WSC Football), de 17 a 27 de maio de 2024, em Dalian, China; o Mundial de Basquete (WSC Basketball), programado para 23 de junho a 3 de julho de 2024, em Macau, China; e a Gymnasiade U18, realizada no Bahrein em novembro. Durante essas competições, os atletas participaram de capacitações que não apenas aprimoraram suas habilidades esportivas, mas também expandiram seu conhecimento em temas cruciais, como:

**OFICINA SOBRE PROTEÇÃO DE CRIANÇAS NO ESPORTE E ANTIDOPING**

**SEMINÁRIO PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROGRAMA DOS JOVENS REPÓRTERES DA ISF**



## CAPACITAÇÕES

### JEB'S SUB 18 SELETIVA GYMNASIADE - ETAPA ARACAJU

#### “Melhora do Desempenho pós ativação no Atletismo”

*Atletismo* - Devisson dos Santos  
Silva: Professor, mestre em  
Ed.Física,treinador nivel II (World  
Athletics).

#### “Da base ao alto rendimento”

*Karatê* - Hermes Queiroz presidente  
da confederação de Karatê e Ariel  
Longo Coordenador tecnico da  
confederação de Karatê.

#### “A Inclusão Esportiva Atraves dos Projetos Sociais”

*Xadrez* - Silvia Menezes da Silva  
Vice Presidente da Federação  
Segipana de Xadrez.

### JEB'S SUB 18 SELETIVA GYMNASIADE - ETAPA MACEIO

#### “Judô Inclusivo”

*Judô* - Felipe Vasconcelos

### JEB'S SUB 18 SELETIVA GYMNA- SIADE - ETAPA PALMAS

#### “Principais Mudanças das Regras e Critérios de Arbitragem”

*Basquete 3x3* - Ewaldo Ramo



**Modelo de Governança e relações operacionais**

**Gestão de Pessoas: políticas e procedimentos**

**Uso da infraestrutura tecnológica**

**Treinamento em sistemas como FLUIG, RM e YOPEN**

**Legislação e boas práticas em conformidade com a LGPD**

**Regulamento de Compras e Contratações**

**Procedimentos para Contratação de Autônomos e Políticas de Viagens**

**Política de Eventos e gestão de formulários**

**Manual de Projetos em Parceria**

**Políticas orçamentárias e gestão de contratos**





A entidade também incentivou seus colaboradores e participantes dos eventos esportivos a se engajarem ativamente nas diversas ações educacionais e culturais promovidas. Essa iniciativa resultou em uma participação entusiasmada de todos os envolvidos. Ao integrar a educação e a cultura nas atividades esportivas, a CBDE cria um ambiente mais enriquecedor e formativo, promovendo palestras, workshops e atividades culturais que ampliam o conhecimento dos colaboradores e atletas, proporcionando não apenas habilidades esportivas, mas também desenvolvimento pessoal e social.

Os resultados desse incentivo são evidentes: a participação nos eventos da CBDE tem crescido, assim como o envolvimento dos colaboradores nas ações educativas, fortalecendo os laços entre os participantes e criando uma rede de apoio que vai além das competições esportivas. Essa integração entre esporte, educação e cultura contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e engajados, prontos para enfrentar os desafios do mundo atual.

## SEMINÁRIO INTERNACIONAL DO DESPORTO ESCOLAR EM COMEMORAÇÃO AO DIA NACIONAL DO DESPORTO ESCOLAR

**N**os dias 24 a 26 de maio de 2024, Curitiba se transformou na capital do desporto escolar durante o Seminário Internacional realizado pela CBDE. O evento, recheado de palestras inspiradoras e debates enriquecedores, trouxe à tona a importância da educação e formação no contexto esportivo, com o objetivo de capacitar as novas gerações para um futuro brilhante no desporto escolar.

A abertura do seminário foi marcada por uma palestra da Anne Affiune, Diretora de Governança e Processos da CBDE, que apresentou o modelo de governança da confederação, destacando a importância de uma estrutura sólida para o desenvolvimento do esporte nas escolas. Em seguida, Daniela Mamede, trainer e consultora da Dale Carnegie, trouxe insights sobre a capacidade estratégica e a profissionalização, essenciais para quem deseja se destacar no cenário esportivo.



A diversidade de experiências foi uma constante durante o seminário, com representantes de diferentes países, como a República Dominicana, Espanha, México, Argentina, El Salvador, Estados Unidos, Austrália e Nigéria, oferecendo suas visões sobre o desenvolvimento do esporte escolar em seus respectivos contextos. Cada apresentação foi uma oportunidade única de aprendizado e troca de experiências, enfatizando que o desporto escolar é uma ponte para formar não apenas atletas, mas cidadãos conscientes e envolvidos.



## AÇÕES CULTURAIS

**A**lém das capacitações, a CBDE também se dedica a promover ações culturais que asseguram inclusão e equidade, alinhando-se ao seu segundo objetivo estratégico. A Confederação organiza ano a ano uma série de eventos culturais em conjunto com as atividades esportivas, proporcionando aos jovens atletas uma experiência rica e diversificada.



O “Momento JEB’s” foi uma ação pensada para resgatar a identidade cultural dos jovens, proporcionando um espaço para que eles pudessem expressar suas habilidades artísticas. Durante os eventos, os atletas tiveram a oportunidade de demonstrar seus talentos em dança, música e teatro, ressaltando a importância da expressão cultural na formação integral do indivíduo.



Essas ações culturais promovidas pela CBDE em 2024 demonstraram que o esporte e a cultura caminham lado a lado, contribuindo para o desenvolvimento de cidadãos mais conscientes e engajados. Ao investir nas manifestações culturais durante os eventos esportivos, a CBDE reforça seu papel como uma instituição que valoriza a diversidade e a inclusão, promovendo um ambiente onde todos se sintam representados e respeitados.



# SAÚDE E BEM-ESTAR NO DESPORTO ESCOLAR

## PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL E FÍSICA DOS ATLETAS

A saúde mental e física dos atletas é um aspecto fundamental para o desenvolvimento integral dos estudantes que representam o Brasil nos eventos esportivos escolares. Reconhecendo essa importância, a Comissão de Atletas da CBDE deu início, em 2022, a uma ação contínua voltada para a promoção do bem-estar psicológico dos jovens atletas, buscando compreender suas necessidades e realidades em cada evento realizado.

Em 2024, o sistema CBDE de esporte escolar deu um passo significativo nessa direção, com a participação de 18 psicólogos terapeutas que se dedicaram a atuar junto às delegações estaduais durante os eventos. Essa iniciativa não apenas proporcionou suporte emocional e psicológico aos atletas, mas também ajudou a desmistificar a busca por ajuda profissional, promovendo um ambiente mais acolhedor e seguro para todos os participantes.





O 1º Encontro com os Psicólogos foi um marco na integração entre os profissionais de saúde mental e as demandas dos atletas. Essa troca de conhecimentos e experiências fortaleceu a rede de apoio psicológico disponível, permitindo que os psicólogos pudessem compreender melhor as realidades enfrentadas pelos estudantes atletas e, assim, oferecer intervenções mais eficazes e personalizadas.

A promoção da saúde mental e física dos atletas é uma prioridade para a Comissão de Atletas, e o trabalho realizado ao longo de 2022-2024 demonstra o compromisso de todo sistema em criar um ambiente esportivo que valorize não apenas o desempenho, mas também o bem-estar de todos os envolvidos. Continuaremos a fortalecer essas iniciativas, garantindo que os direitos e as necessidades dos estudantes atletas sejam sempre respeitados e atendidos.

A CBDE tem como prioridade garantir a saúde e a segurança de todos os estudantes atletas durante os eventos esportivos. Para isso, implementamos um robusto sistema de atendimento médico, que inclui ambulâncias, centro de atendimento e uma equipe de saúde capacitada, sempre atenta às necessidades dos participantes.

Durante os Jogos Escolares Brasileiros de 2024, foram realizados um total de 560 atendimentos, abrangendo desde o ambulatório até remoções para hospitais e atendimentos em jogos e hotéis. A equipe médica atuou com excelência, assegurando o bem-estar dos atletas e respondendo rapidamente a situações de emergência. Os principais motivos de atendimento incluíram indisposições físicas e crises de ansiedade, condições comuns em eventos que reúnem um grande número de pessoas e exigem desempenho físico.



## FISIOTERAPIA E O CUIDADO PREVENTIVO

A saúde e o bem-estar no desporto escolar são aspectos fundamentais para garantir que crianças e adolescentes possam desfrutar dos benefícios do esporte de maneira segura e eficiente. Nesse contexto, a Fisioterapia Esportiva se destaca como uma especialidade essencial, reconhecida pelo Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO) desde 2007. Com uma abordagem interdisciplinar, a fisioterapia atua não apenas no tratamento

de lesões, mas também na sua prevenção, reabilitação e na melhoria do desempenho esportivo.

A atuação do fisioterapeuta esportivo é multifacetada. Por meio de diagnósticos precisos e programas de tratamento individualizados, esses profissionais são capazes de identificar e corrigir desequilíbrios musculares, alterações posturais e déficits biomecânicos que podem predispor os jovens atletas a lesões.



## TRABALHOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS

**FIGURA 1.** FISIOTERAPEUTAS DA CBDE PALESTRANDO EM EVENTOS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS



**FIGURA 2.** ACADÊMICOS DE FISIOTERAPIA APRESENTANDO TRABALHOS DA CBDE EM CONGRESSOS INTERNACIONAIS



Ressalte-se nesses dados:

- a igualdade  
no número de  
atendimentos  
entre os gêneros

- baixo números  
de lesões graves

- baixo nível de  
afastamento

TABELA 1						
		Ano				
Características	Total, N = 1519	2021, N = 368	2022, N = 401	2023, N = 750	Valor p	
SEXO, n / N (%)					0,718 <sup>1</sup>	
Feminino	857 / 1519 (56%)	204 / 368 (55%)	222 / 401 (55%)	431 / 750 (57%)		
Masculino	662 / 1519 (44%)	164 / 368 (45%)	179 / 401 (45%)	319 / 750 (43%)		
IDADE					<0,001 <sup>2</sup>	
Média (Desvio Padrão)	13,54 (0,66)	13,43 (0,68)a	13,58 (0,65)b	13,58 (0,64)b		
<sup>1</sup> Teste qui-quadrado de independência; <sup>2</sup> Teste de Kruskal-Wallis; <sup>3</sup> Teste exato de Fisher; <sup>a,b</sup> Subgrupos distintos para os testes de Dunn (mediana) e Z com correção de Bonferroni (proporções).						
Legenda: n – Frequência absoluta. N – Dados válidos. % – Percentual.						
AFASTADO DA COMPETIÇÃO, n / N (%)					<0,001 <sup>1</sup>	
Sim		173 / 1471 (12%)	64 / 368 (17%)a	43 / 373 (12%)a,b	66 / 730 (9,0%)b	
Não		1298 / 1471 (88%)	304 / 368 (83%)	330 / 373 (88%)	664 / 730 (91%)	
<sup>1</sup> Teste qui-quadrado de independência; <sup>a,b</sup> Subgrupos distintos para o teste Z com correção de Bonferroni (proporções).						
Legenda: n – Frequência absoluta. N – Dados válidos. % – Percentual.						

TABELA 1. ASSISTÊNCIA A  
TODOS OS ESTADOS DA  
FEDERAÇÃO

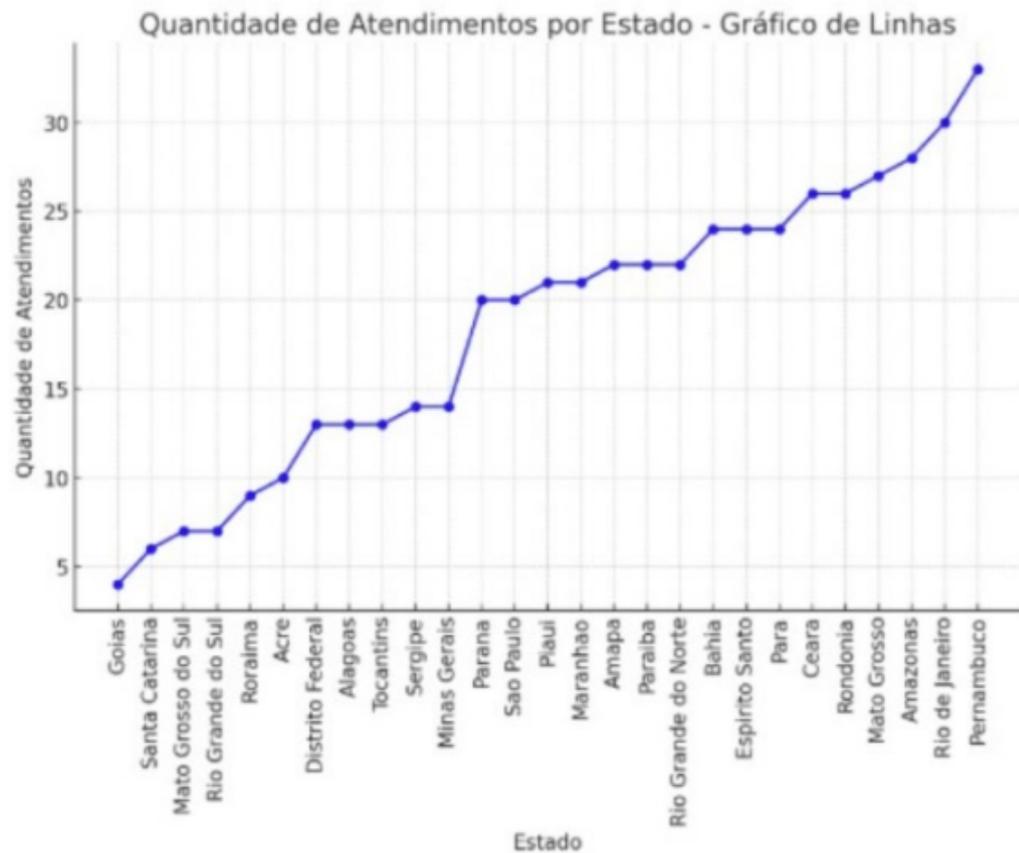
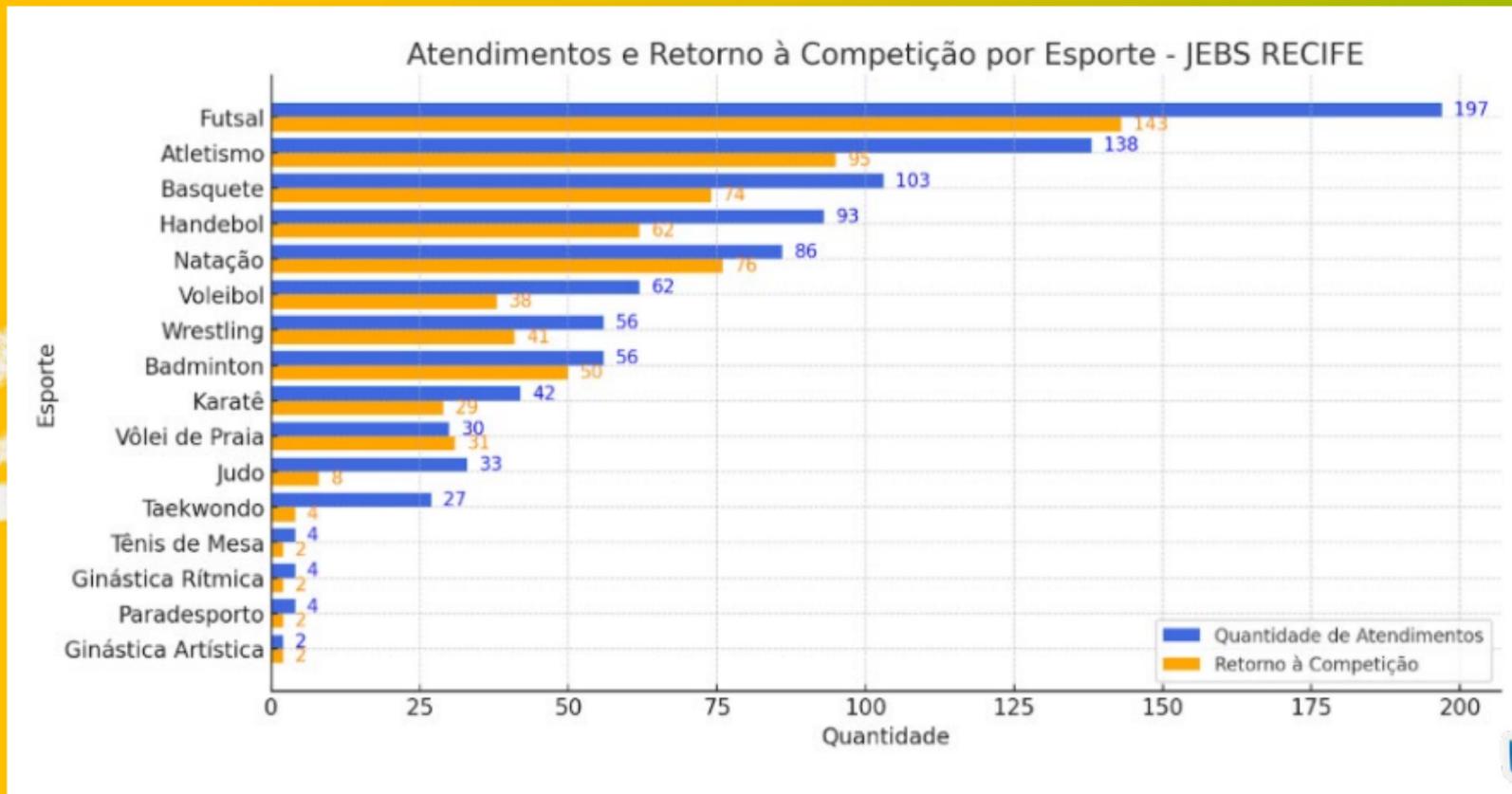
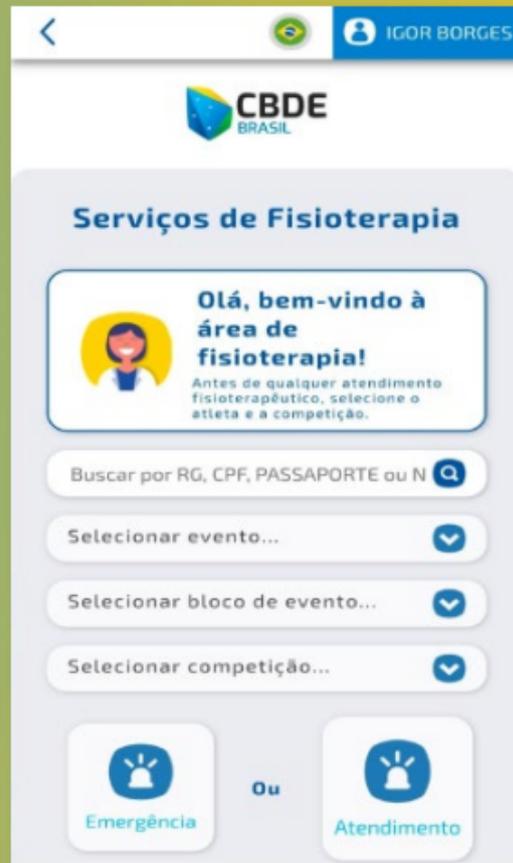


GRAFICO 1. NÚMERO DE ATENDIMENTO POR ESPORTE E BAIXO NÚMERO DE AFASTAMENTOS DA COMPETIÇÃO





A atuação da fisioterapia na CBDE não se limita ao atendimento clínico. O desenvolvimento de projetos de pesquisa em parceria com instituições acadêmicas, como a Universidade Federal de Sergipe, reflete o compromisso da equipe em contribuir para o avanço do conhecimento na área. Os trabalhos científicos apresentados em congressos e publicações em revistas especializadas têm não apenas gerado prêmios e reconhecimento, mas também contribuído para a formação de novos profissionais da saúde.

Em resumo, a Fisioterapia Esportiva é uma aliada indispensável na promoção da saúde e bem-estar no desporto escolar. A atuação preventiva e reabilitativa dos fisioterapeutas, em conjunto com a equipe multidisciplinar da CBDE, garante que os atletas escolares possam praticar esportes de forma segura e saudável, maximizando os benefícios da atividade física e minimizando os riscos de lesões. Assim, a CBDE reafirma seu compromisso com a formação integral dos jovens atletas, promovendo não apenas o esporte, mas também a saúde e a qualidade de vida.



# O CORAÇÃO DO DESPORTO ESCOLAR

## CALENDÁRIO DE EVENTOS 2024



80 participantes  
do sistema nacional  
de desporto escolar

**Seminário Avaliação do JEB's:**  
programado para março, reunindo os interlocutores estaduais dos Jogos Escolares Brasileiros, federações filiadas e comissão de atletas para dialogarem sobre o JEB's, pontos positivos e negativos, visando a construção do evento para a nova edição de 2024.

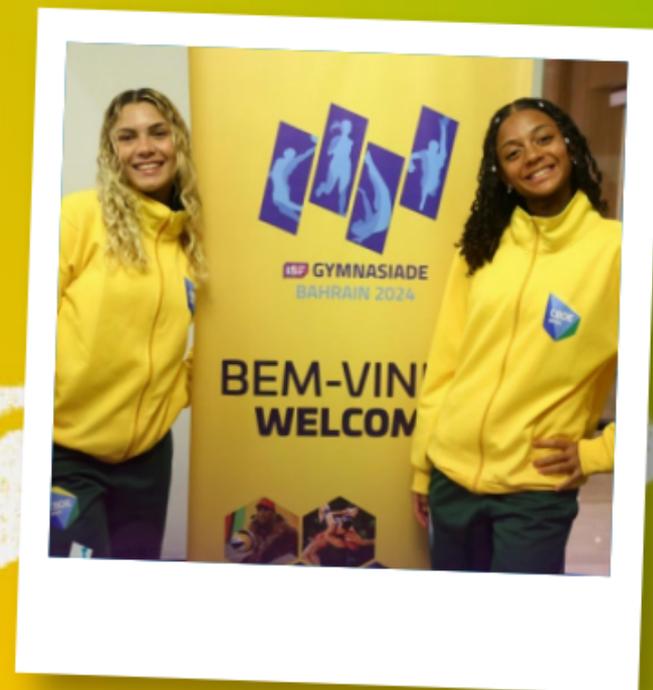


457 participantes

**Seminário Internacional do Desporto Escolar em comemoração ao Dia Nacional do Desporto Escolar:**  
agendados para maio, com o objetivo de promover a discussão e a reflexão sobre a importância do desporto escolar no desenvolvimento esportivo, educacional e na formação de estudantes-atletas, em nível internacional.

## Jogos Escolares Brasileiros Sub 18

### ISF Gymnasiade Sub 18



Jogos Escolares Brasileiros Sub 14  
Jogos Sulamericanos Escolares



Número total de participantes nos eventos esportivos NACIONAIS + INTERNACIONAIS, POR EVENTO											
Nº	Nome do Evento	Atletas		Técnicos		Chefe de Delegação		Oficiais/ Adul. Adicionais	Comitê Organizador	Árbitro	Total
		Fem	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas				
1	ISF WSC FOOTBALL U18	18	18	-	3	-	1	18	8	-	66
2	SEMINARIO INTERNACIONAL DESPORTO ESCOLAR	-	-	-	-	-	-	397	60	-	457
3	JEBIS SUB 18 SELETIVA GYMNASIADE - ETAPA ARACAJU	795	1010	70	192	10	17	-	104	248	2446
4	JEBIS SUB 18 SELETIVA GYMNASIADE - ETAPA MACEIO	212	190	17	43	5	22	-	101	49	639
5	JEBIS SUB 18 SELETIVA GYMNASIADE - ETAPA PALMAS	186	187	26	85	6	21	-	163	58	732
6	ISF WSC BASKETBALL	-	12	-	2	-	1	11	8	-	34
7	ISF GYMNASIADE U18 BAHRAIN	144	129	24	29	-	1	80	26	-	433
8	JEBIS SUB 14 RECIFE	2771	2681	300	712	8	19	355	411	472	7729
9	JOGOS SUL AMERICANO ESCOLAR	88	88	10	18	-	1	29	5	-	239
<b>TOTAL</b>		<b>4214</b>	<b>4315</b>	<b>447</b>	<b>1084</b>	<b>29</b>	<b>83</b>	<b>890</b>	<b>886</b>	<b>827</b>	<b>12775</b>

Esses eventos não apenas proporcionam experiências esportivas enriquecedoras, mas também fomentam a convivência e o respeito entre os participantes, essenciais no ambiente escolar.

## ANÁLISE DE RESULTADOS E CONQUISTAS

O ano de 2024 foi marcado por conquistas significativas que refletem o empenho dos alunos e a qualidade das preparações realizadas nas escolas. Nos campeonatos realizados, observou-se um aumento no número de participantes, que superou as edições anteriores em **28%**.



### O Brasil na Gymnasiade:

A delegação nacional fez campanha histórica, ao conquistar **163 pódios: 52 ouros, 61 pratas e 50 bronzes**. A maior competição estudantil do planeta promoveu mais uma vez a interação dos estudantes-atletas de 71 países

## PARCERIAS ESTRATÉGICAS E COLABORAÇÃO

A CBDE tem mantido uma relação sólida e proativa com o Ministério do Esporte, as secretarias de educação e esporte dos governos estaduais, além de outras entidades que desempenham um papel crucial na administração do esporte em nosso país. Essa colaboração é fundamental para promover a cultura da prática esportiva nas escolas e garantir a democratização do acesso ao esporte para todos os estudantes.

Em 2024, a CBDE implementou um total de **10 projetos** em parceria com os Governos Federal e Estaduais, visando a realização de eventos esportivos de grande relevância. Essas parcerias, viabilizadas por meio da Lei de Fomento Federal e Estadual, são essenciais para o desenvolvimento do esporte escolar, proporcionando recursos financeiros e alinhando estratégias entre as diversas instituições envolvidas.



MINISTÉRIO DO  
ESPORTE

GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



Para a Gymnasiade e os Jogos Sul-Americanos Escolares, o Ministério do Esporte, por meio da SNEAELIS, formalizou parcerias estratégicas para promover esses eventos, que são fundamentais para a integração e o intercâmbio esportivo entre os jovens atletas da América do Sul.

Essas iniciativas refletem o compromisso da CBDE em fortalecer o desporto escolar no Brasil, promover a inclusão social e garantir que todos os estudantes tenham a oportunidade de vivenciar a prática esportiva de maneira plena e acessível. Continuaremos trabalhando em colaboração com nossos parceiros para expandir ainda mais as oportunidades e o alcance do esporte nas escolas brasileiras.



## PARCERIAS INTERNACIONAIS



Em **abril**, a CBDE enviou uma delegação brasileira para o Campeonato Mundial de Vôlei na Sérvia, onde também ocorreram reuniões com a ISF. Um momento importante foi a assinatura do Memorando de Entendimento (MOU) com a Ucrânia, que reforça laços com a comunidade esportiva internacional.

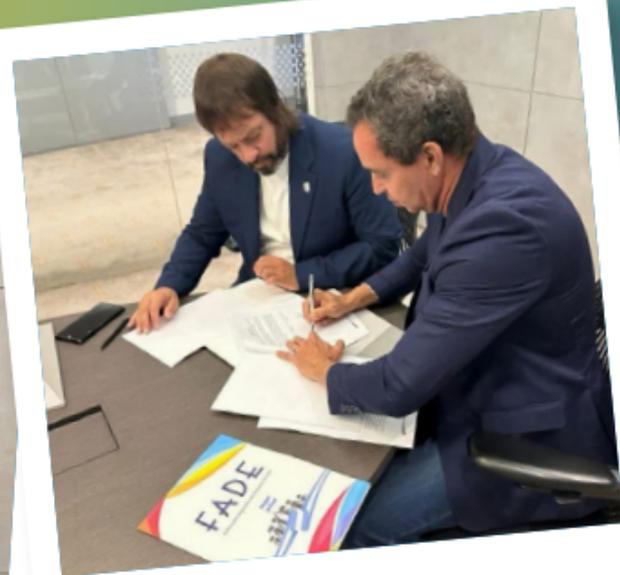
**Maio** foi a vez da delegação brasileira escolar de futebol participar do Campeonato Mundial da modalidade na China, além da CBDE promover um Seminário Internacional do Desporto Escolar 2024, em Curitiba, que contou com a presença de 14 palestrantes internacionais, com grande experiência no desenvolvimento do esporte escolar mundial. O evento foi um marco, reunindo mais de 600 participantes que compartilharam práticas esportivas de seus países.



**Julho:** Em Paris, a CBDE teve uma participação destacada nas Olimpíadas, com a presença do presidente Antônio Hora Filho junto com a delegação da ISF.

**Setembro:** O JEB's em Recife foi um sucesso, recebendo membros da ISF que puderam conhecer o maior evento esportivo escolar do Brasil. Durante a visita, foram realizadas reuniões internas para apresentar à ISF a Diretora de Governança e a Diretoria financeira, com o intuito de compartilhar as boas práticas da CBDE e ISF.

**Outubro:** A CBDE foi convidada pelo Embaixador do Bahrein para, em reunião, apresentar sua missão e a importância da participação da delegação brasileira na Gymnasiade no Bahrein. Também foi assinado um MOU com a Argentina, ampliando as parcerias internacionais da CBDE.





**Dezembro:** A presença do Brasil nos Jogos Sulamericanos Escolares foi notável, parceria do MESP e da CBDE, reafirmou o compromisso do país com o esporte escolar internacional.

A participação da CBDE em eventos internacionais e a realização de encontros e parcerias estratégicas são fundamentais para o intercâmbio cultural e esportivo, além de serem uma vitrine para os talentos brasileiros.

## RESULTADOS FINANCEIROS

A Lei nº 13.756 de 12 de dezembro de 2018, consignou a CBDE o percentual de 0,22% (vinte e dois centésimos por cento) do produto da arrecadação da loteria de prognósticos numéricos, o que configurou a receita da CBDE, para o exercício de 2024, no valor total de **R\$ 55.260.109,94**. Durante o exercício, também foram realizadas outras receitas, previstas e oriundas de projetos em parceria, na ordem de **R\$ 30.219.810,01** e de recursos próprios na ordem de **R\$ 167.210,85**.

CBDE RECEITAS	
BRASIL	
FONTE DE RECURSO	VALOR ARRECADADO
1 - LEI 13.756/18	R\$ 55.260.109,94
FIM	R\$ 41.445.082,43
MEIO	R\$ 13.815.027,51
2 - PARCERIAS	R\$ 30.219.810,01
3 - RECURSOS PRÓPRIOS	R\$ 167.210,85
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 85.647.130,80</b>

CBDE DESPESAS	
BRASIL	
FONTE DE RECURSO	VALOR GASTO
1 - LEI 13.756/18	R\$ 57.516.896,97
FIM	R\$ 43.966.194,36
MEIO	R\$ 13.550.702,61
2 - PARCERIAS	R\$ 34.293.574,37
3 - RECURSOS PRÓPRIOS	R\$ 1.132.955,77
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 92.943.427,11</b>

Sendo assim, o resultado do exercício de 2024 para a CBDE foi de um Déficit de **R\$ 4.910.754,53** (quatro milhões e novecentos e dez mil e setecentos e cinquenta e quatro reais e cinquenta e três centavos) pode ser detalhado conforme a seguir:

<b>DRE</b>					
<b>ACUMULADO - COMPETÊNCIA 12/2024</b>					
<b>Origem do Recurso</b>	<b>Receitas</b>	<b>Receitas Financeiras</b>	<b>Transferência entre Contas*</b>	<b>Despesas</b>	<b>Saldo Acumulado</b>
<b>1 - LEI 13.756/18</b>	<b>R\$ 55.260.109,94</b>	<b>R\$ 1.589.035,03</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 57.516.896,97</b>	<b>-R\$ 667.752,00</b>
FIM	R\$ 41.445.082,43	R\$ 424.559,58	R\$ 2.070.000,00	R\$ 43.966.194,36	-R\$ 26.552,35
MEIO	R\$ 13.815.027,51	R\$ 1.164.475,45	-R\$ 2.070.000,00	R\$ 13.550.702,61	-R\$ 641.199,65
<b>2 - PARCERIAS</b>	<b>R\$ 30.219.810,01</b>	<b>R\$ 202.615,71</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 34.293.574,37</b>	<b>-R\$ 3.871.148,65</b>
FIM	R\$ 30.219.810,01	R\$ 202.615,71	R\$ 0,00	R\$ 34.293.574,37	-R\$ 3.871.148,65
<b>3 - RECURSOS PRÓPRIOS</b>	<b>R\$ 167.210,85</b>	<b>R\$ 593.891,04</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 1.132.955,77</b>	<b>-R\$ 371.853,88</b>
RP	R\$ 167.210,85	R\$ 593.891,04	R\$ 0,00	R\$ 1.132.955,77	-R\$ 371.853,88
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 85.647.130,80</b>	<b>R\$ 2.385.541,78</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 92.943.427,11</b>	<b>-R\$ 4.910.754,53</b>

**\*Nota Explicativa:** Os valores destacados na coluna "Transferências entre Contas\*" referem-se ao remanejamento de recursos das Loterias Federais da atividade Meio para utilização na Atividade Fim, visando atender às demandas do fluxo de caixa no exercício.

## FLUXO DE CAIXA

ACUMULADO - COMPETÊNCIA 12/2024

Origem do Recurso	Saldo Inicial	Receitas + Receitas Financeiras	Transferência entre Contas*	Despesas	Saldos mês a mês	Saldo Acumulado
<b>1 - LEI 13.756/18</b>	<b>R\$ 14.176.890,47</b>	<b>R\$ 56.849.144,97</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 57.516.896,97</b>	<b>-R\$ 667.752,00</b>	<b>R\$ 13.509.138,47</b>
FIM	R\$ 79.290,84	R\$ 41.869.642,01	R\$ 2.070.000,00	R\$ 43.966.194,36	-R\$ 26.552,35	R\$ 52.738,49
MEIO	R\$ 14.097.599,63	R\$ 14.979.502,96	-R\$ 2.070.000,00	R\$ 13.550.702,61	-R\$ 641.199,65	R\$ 13.456.399,98
<b>2 - PARCERIAS</b>	<b>R\$ 5.666.540,48</b>	<b>R\$ 30.422.425,72</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 34.293.574,37</b>	<b>-R\$ 3.871.148,65</b>	<b>R\$ 1.795.391,83</b>
PARCERIAS	R\$ 5.666.540,48	R\$ 30.422.425,72	R\$ 0,00	R\$ 34.293.574,37	-R\$ 3.871.148,65	R\$ 1.795.391,83
<b>3 - RECURSOS PRÓPRIOS</b>	<b>R\$ 7.149.208,22</b>	<b>R\$ 761.101,89</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 1.132.955,77</b>	<b>-R\$ 371.853,88</b>	<b>R\$ 6.777.354,34</b>
RP	R\$ 7.149.208,22	R\$ 761.101,89	R\$ 0,00	R\$ 1.132.955,77	-R\$ 371.853,88	R\$ 6.777.354,34
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 26.992.639,17</b>	<b>R\$ 88.032.672,58</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 92.943.427,11</b>	<b>-R\$ 4.910.754,53</b>	<b>R\$ 22.081.884,64</b>

\*Nota Explicativa: Os valores destacados na coluna "Transferências entre Contas\*" referem-se ao remanejamento de recursos das Loterias Federais da atividade Meio para utilização na Atividade Fim, visando atender às demandas do fluxo de caixa no exercício.

A execução da despesa, no exercício de 2024, transcorreu sem intercorrências significativas, mantendo-se alinhada com as metas e objetivos institucionais, apesar dos desafios inerentes a um cenário com expressivas restrições orçamentárias e financeiras.

Vale destacar, conforme citado nas notas explicativas da acima, que devido a necessidade de sanar fluxo de caixa da conta de recursos da Lei 13.756/2018 – Atividade Fim, foi efetuada transferência de saldo remanescente de anos anteriores da conta de recursos da Lei 13.756/2018 – Atividade Meio para a conta de Atividade Fim, no total de R\$ 2.070.000,00 (dois milhões e setenta mil reais).

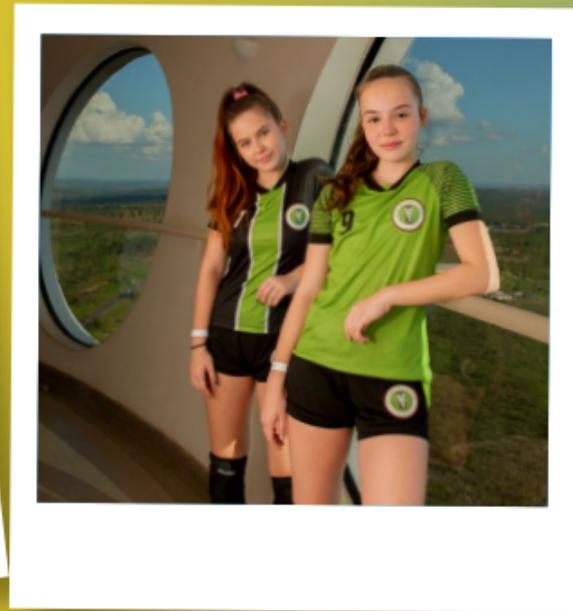
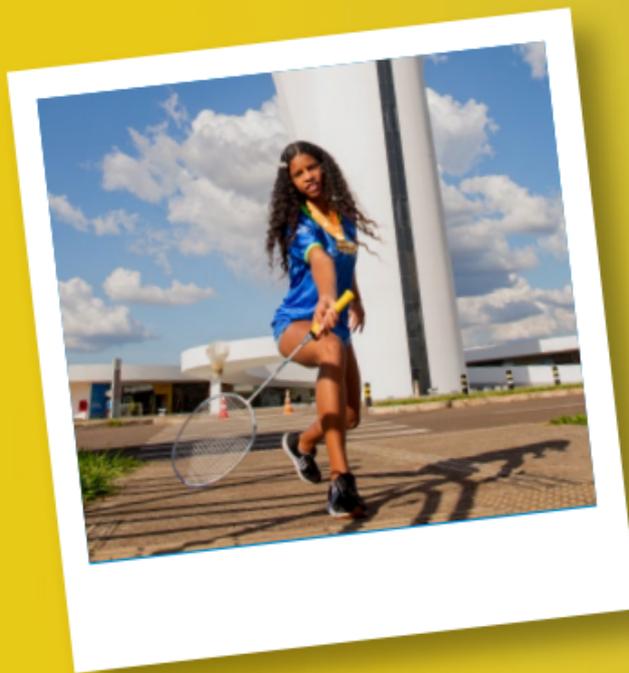


## REFLEXÕES FINAIS E CHAMADO À AÇÃO

Ao encerrarmos o Relatório Anual de Atividades da Confederação Brasileira do Desporto Escolar (CBDE) de 2024, somos invadidos por um sentimento de gratidão e esperança. O ano foi repleto de desafios, mas também de conquistas significativas que refletem o compromisso da CBDE em transformar vidas por meio do esporte escolar. Cada história de superação, cada medalha conquistada e cada evento realizado reafirmam a importância do desporto na formação integral dos jovens, cultivando valores essenciais como disciplina, respeito e trabalho em equipe, fundamentais para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.



Para que possamos seguir avançando, é crucial que todos os stakeholders – desde atletas e treinadores até instituições e patrocinadores – unam esforços em prol de um desporto escolar mais eficiente e acessível. Encorajamos todos a se engajarem nas nossas iniciativas, contribuindo com sugestões e participando ativamente dos processos de planeamento e avaliação. Juntos, podemos elevar ainda mais o padrão dos nossos eventos, garantindo que a prática esportiva se traduza em saúde, inclusão e desenvolvimento integral para nossos jovens atletas.



## AGRADECIMENTOS A PARCEIROS E COLABORADORES

Neste momento de reflexão, é imprescindível expressar nossa sincera gratidão a todos os parceiros e colaboradores que tornaram possível o sucesso das atividades da CBDE ao longo de 2024. Agradecemos ao Ministério do Esporte, às secretarias estaduais e municipais de educação e esporte, e a todas as federações estaduais que, com seu empenho e dedicação, contribuíram para o fortalecimento do esporte escolar no Brasil.

Um agradecimento especial vai aos nossos colaboradores, que trabalham incansavelmente nos bastidores, garantindo que cada evento ocorra de forma organizada e eficiente. Sem o compromisso e a paixão de cada membro da equipe CBDE, não teríamos alcançado os resultados que hoje celebramos.

